

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САПР ДЛЯ  
КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ  
ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

по профессии  
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

**Рассмотрена**

цикловой комиссией мастеров п/о  
и преподавателей социального и  
технического профиля

Протокол № 1

от «10» сентября 2024г.

ПЦК  Ф.С. Ишмакова

**Утверждаю**

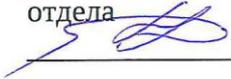
Заместитель директора  
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2024г.

**Согласована**

Начальник учебно-методического  
отдела

 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2024г.

**Разработчик:** мастер производственного обучения Константинова Т.Б.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ САПР ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Использование САПР для конструирования и моделирования швейных изделий» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 4.1	<p>- разработать чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования (САПР);</p> <p>- разрабатывать шаблоны деталей конструкций, используя методики автоматизированного конструирования.</p>	<p>- принципы, методы и разработку построения чертежей конструкций с использованием САПР;</p> <p>- приемы конструктивного моделирования с использованием САПР швейных изделий;</p> <p>- способы построения шаблонов деталей и их градацию.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	
практические занятия	40
в том числе в форме практической подготовки	40
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>Использование САПР при конструировании и моделировании швейных изделий</b>		<b>32</b>	
<b>Раздел 1. Проектирование конструкций одежды с использованием САПР</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Проектирование конструкций швейных изделий с применением САПР</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 4.1
	<b>САПР швейных изделий.</b> Виды САПР одежды. Основные характеристики. Прикладное программное обеспечение САПР. Характеристика подсистем. Периферийные устройства и их функциональные возможности		
	<b>Алгоритм построения конструкций поясных изделий.</b> Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал плечевого изделия. Модификация базовой конструкции.		
	<b>Алгоритм построения конструкций плечевых изделий.</b> Выбор размерных признаков и прибавок. Построение базовой конструкции поясного изделия. Изменение базовой конструкции. Построение лекал поясного изделия. Модификация базовой конструкции.		
	<b>Практическое занятие №1.</b> Построение базовой конструкции плечевого изделия с использованием САПР	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 4.1
<b>Практическое занятие №2.</b> Построение базовой конструкции поясного изделия с использованием САПР	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 4.1	

	<b>Практическое занятие №3.</b> Модификация базовой конструкции в САПР. Построение мелких деталей	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №4.</b> Разработка лекал изделия в САПР	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №5.</b> Разработка конструкций и лекал моделей одежды в САПР по эскизу	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.5 ПК 4.1
<b>Самостоятельная работа</b>		2	
<b>Промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)</b>			
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория конструирования швейных изделий, оснащенная оборудованием:  
-автоматизированное рабочее место преподавателя;  
-автоматизированные рабочие места для обучающихся;  
-компьютеры с подключением к сети Internet;  
-лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;  
-мультимедиа проектор;  
-дидактические материалы.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### Основные источники:

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру: учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-16-104604-3. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1079212>

2. Шершнева, Л. П. Проектирование швейных изделий в САПР: учебник / Л.П. Шершнева, С.Г. Сунаева. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107206-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1082741>

3. Умняков, П. Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства: учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1186705>

##### Дополнительные источники:

1. Проектирование костюма: учебник / Л.А. Сафина, Л.М. Тухбатуллина, В.В. Хамматова, Л.Н. Абуталипова. — Москва: ИНФРА- М, 2020. — 239 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://new.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/7787](http://www.dx.doi.org/10.12737/7787). - ISBN 978-5-16-101825-5. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1045045>

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса: учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-103356-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/990409>

##### Интернет – ресурсы:

1. ГОСТ 22977-89. Детали швейных изделий. Термины и определения [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.

2. ГОСТ 23193-78. Изделия швейные бытового назначения. Допуски [Текст]. – Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.

3. ГОСТ 24103-80. Изделия швейные. Термины и определение дефектов. – Введ. 2019-01-01. - КонсультантПлюс.

4. ГОСТ 25294-2003.Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.

5. ГОСТ 25295-2003. Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента. Общие технические условия. – Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс..

6. ГОСТ 25652-83. Материалы для одежды. Общие требования к способам ухода. – Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.
7. ГОСТ 31396-2009. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды.– Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.
8. ГОСТ 4103-82. Изделия швейные. Методы контроля качества. – Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.
9. ГОСТ Р 54393-2011.Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.– Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.
10. ГОСТ Р 55306-2012.Технология швейного производства. Термины и определения. – Введ. 2019-01-01. – КонсультантПлюс.
11. Российский архив Государственных стандартов [Электронный ресурс] – URL: <https://rags.ru/gosts/gost/2745/>
12. Электронный журнал «Легкая промышленность. Курьер» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.lp-magazine.ru/>
13. Электронный журнал «Легпромревью» [Электронный ресурс] – URL: <https://legprom.review/>
30. Справочник по конструированию одежды – URL: [kodge.ru](http://kodge.ru/);
31. Ресурс о моде [Электронный ресурс] – URL: [modnaya.ru](http://modnaya.ru/);
32. Ресурсы о моде [Электронный ресурс] – URL: [vogue.ru](http://vogue.ru/);
33. Электронный ресурс АОА «ЦНИИШП» – URL: [www.cniishp.ru](http://www.cniishp.ru/);
34. Журнал «Ателье» – URL: [www.modanews.ru](http://www.modanews.ru/);
35. Журнал «Швейная промышленность» – URL: [www.legprominfo.ru](http://www.legprominfo.ru/);
36. Подсистема «Конструирование и Моделирование» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.saprgrazia.com/modeling.php>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<p>Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Использует приемы структурирования информации.</p> <p>Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.</p> <p>Использует современную научную и профессиональную терминологию.</p> <p>Подбирает возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
		<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</p>
		<p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
		<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</li> </ul>	<p>Выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Определяет необходимые ресурсы.</p> <p>Планирует процесс поиска.</p> <p>Структурирует получаемую информацию.</p> <p>Оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
		<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
		<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>

для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;	для решения профессиональных задач. Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Умеет определять и выстраивать траектории профессионального	Оценка результатов выполнения лабораторной работы
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.5. Использовать техническую, технологическую и нормативную документацию	Использование операционно-технологических карт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.1. Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели	Качественное выполнение технического рисунка в соответствии с требованиями заказчика	
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализ и обоснование причин возникновения дефектов посадки и пошива швейных изделий, - выбор и использование справочной и дополнительной информации для рационального и эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - соответствие изготовления деталей, узлов и изделий, эталонам; - анализ и корректировка результата собственной работы; - выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями и постановка цели деятельности; - демонстрация навыков самообразования	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		